

הקו המדויק ביותר לקבוע את המיקום הנכון של התחנה הוא הניסוח של שאלות המעוררות את מחשבתם של התלמידים. השאלות צריכות להיות פתוחות, כלומר צריך להיות מספר אפשרויות לתשובה. אין להשתמש בשאלות סגורות, שבהן התלמיד יכול לתת תשובה אחת בלבד. בנוסף, חשוב להתאים את השאלות לרמת הידע של התלמידים, ולהיות ברורות וקצרות ככל הניתן.

?? ??

השאלות צריכות להיות ברורות, כלומר צריך להשתמש במונחים שהתלמידים מכירים. יש להימנע משימוש במונחים מתמטיים שאינם ברורים לרמתם. בנוסף, חשוב להיות ספציפיים, כלומר צריך להגדיר היטב את המושגים והמושגים שאליהם התייחסתם. חשוב גם להיות פתוחים, כלומר צריך לאפשר לתלמידים לתת תשובות שונות וברורות. בנוסף, חשוב להיות מעניינים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן.

???? ?????

יש להתאים את השאלות לרמת הידע של התלמידים, ולהיות ברורות וקצרות ככל הניתן. בנוסף, חשוב להיות פתוחים, כלומר צריך לאפשר לתלמידים לתת תשובות שונות וברורות. בנוסף, חשוב להיות מעניינים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן.

???? ?????

יש להתאים את השאלות לרמת הידע של התלמידים, ולהיות ברורות וקצרות ככל הניתן. בנוסף, חשוב להיות פתוחים, כלומר צריך לאפשר לתלמידים לתת תשובות שונות וברורות. בנוסף, חשוב להיות מעניינים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן. בנוסף, חשוב להיות קשורים, כלומר צריך להשתמש בשאלות שהתלמידים יצטרכו לחשוב עליהן.

השאלות צריכות להיות ברורות, כלומר צריך להשתמש במונחים שהתלמידים מכירים. יש להימנע משימוש במונחים מתמטיים שאינם ברורים לרמתם.

