



הרבה מה דברים הנ"ל הם פשוטים וקלים להבנה, והם מהווים בסיס חיוני להבנת מושגים מורכבים יותר. לדוגמה, ההבנת מושגים בסיסיים כמו הצורה והיחסים בין דברים, היא צעד ראשון חשוב. אולם, המעורבות של הקורא בדיון ובחשיבה, היא מה שמעלה את רמת ההבנה שלו. זהו תהליך של קונסטרוקציה, שבו הקורא מנסה להבין את הדברים בעצמו, ולא רק לקבל אותם כמתנת. זהו תהליך של גילוי, שבו הקורא מנסה לזהות את הדברים בעצמו, ולא רק לקבל אותם כמתנת. זהו תהליך של קונסטרוקציה, שבו הקורא מנסה להבין את הדברים בעצמו, ולא רק לקבל אותם כמתנת.

ההבנת מושגים מורכבים יותר, כמו תהליכים ומושגים מתמטיים, היא פחות קלה. היא דורשת חשיבה מעמיקה יותר, ובה הקורא מנסה להבין את הדברים בעצמו, ולא רק לקבל אותם כמתנת. זהו תהליך של קונסטרוקציה, שבו הקורא מנסה להבין את הדברים בעצמו, ולא רק לקבל אותם כמתנת.

תגובה: תגובה (???)

This entry was posted on Wednesday, March 24th, 2021 at 2:02 pm and is filed under [השכלה](#), [חינוך](#), [פילוסופיה](#), [פסיכולוגיה](#), [פסיכותרפיה](#), [פסיכואנליזה](#), [פסיכודינמיקה](#), [פסיכואנטי](#), [פסיכואנטי-פסיכואנליזה](#), [פסיכואנטי-פסיכודינמיקה](#), [פסיכואנטי-פסיכואנליזה-פסיכודינמיקה](#). You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.