

????? ??????

?????? ?? ????? ????

?? ? ??????? ?????? ?? ????? ??????? ????????

???????? ???? ???? · Tuesday, June 12th, 2018

?? ? ??????

?????? ?? ????? ??????? ????????

?????? ?? ?????? ??? ?????

?????? ??????? ?? ?? ?? ?? ?? ??????? ??????? . ??????? ??????? . ?? ??????? ??????? ? ??????? ??????? . ?? ??????? ??????? ??????? ??????? ??????? . ?? ??????? ??????? ??????? ??????? ??????? ??????? .

???????? ?? ?? ?? ?? ??????? ??????? ??????? ??????? ? ??????

?????? ?? ?? ?? ?? ??????? ??????? ??????? ??????? ? ??????? ? ??????? ? ??????? ? ??????? . ??????? ??????? ??????? ??????? ??????? ? ??????? “?? ?” ??????? ??????? ??????? .

?????? ?? “?? ?” ??????? ??????? .

...

?????? ? ??????:

– ??????? ? ??????? ??????? ??????? ??????? ? ??????? ??????? ??????? ???????

?????? ??????? “??????” ? “?????”)

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

התורה וההלכה "התורה וההלכה" חלק א' פרק י"ג הלכה א'

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

הנהגות אלו יבוצעו בהתאמה מלאה עם ההוראות המפורטות להלן:

“”

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים היא תנאי הכרחי להצלחה של התהליך הלימודי-החינוכי.

התאמה בין המודעות וההכרה של המורה למצב התלמידים

הוא לא יודע מה הוא עושה, והוא לא יודע מה הוא רוצה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

! "הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך."

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

הוא לא יודע מה הוא רוצה

הוא לא יודע מה הוא רוצה, והוא לא יודע מה הוא עושה. הוא רק רוצה לראות את האור, והוא לא יודע איך.

היה נראה שיש להם משהו חשוב לומר. הם ניסו לדבר, אבל כל מה שיצא להם הפה היה שקט. הם הביטו זה בזה, כאילו לא ידעו מה לעשות. זה היה מוזר, אבל זה היה המציאות.

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

הוא ניסה לדבר, אבל המילים לא באו. הוא הביט לעברו, אבל לא ראה שום דבר. הוא ניסה לנשום, אבל האוויר לא היה שם. הוא הרגה כאב בראשו, כאילו מישהו הכה אותו. הוא לא ידע מה קרה, אבל הוא ידע שזה לא היה נורמלי.

??? ? ?? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ??

?? ? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ??

?? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ??

?? ? ???? ? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ?

?????? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ???? ????...”

**?? . ???? ??????? ? ? ???? ? ? ???? ???? ???? ? ???? ? ???? ? ?
???? ?????? ???? ? ? ????????? ???? ? ? ???? ???????**

-?? ?? ???????
???? ? ? ? ? ? ? ? .

This entry was posted on Tuesday, June 12th, 2018 at 11:54 pm and is filed under [????? ? ???](#), [??? ?
?? ?](#), [???? ? ? ? ? ?](#)
You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. Responses are
currently closed, but you can [trackback](#) from your own site.